



A horizontal line drawing of a city skyline. The skyline is composed of various buildings, including a clock tower, a bridge, and a heart. The drawing is done in a simple, stylized manner with black outlines on a white background. The skyline is connected by a continuous line that forms the base of the buildings. The buildings are of different heights and shapes, creating a varied silhouette. The clock tower is a prominent feature on the left. The bridge is in the center, and the heart is on the right. The drawing is a single continuous line, with no separate shapes or colors.

Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældrerepræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestillingsdialogen blev afholdt d. 23-10-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Vi er blevet opmærksomme på at evaluere i korte noter og notater hver dag/ugentligt som en del af vores aktionslæring. Dette fik vi besked på at gøre, så vi kunne medbringe det til den samlede evaluering ved p-mødet. Vi er opmærksomme på -at øve også at gøre dette ved andre tilrettelagte aktiviteter og hverdagsituationer.

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

Højbjerg - dagligdagen hvad optager os og hvad er fokus punkter. Prioritering af pædagogiske opgaver med udgangspunkt i den aktuelle personalesituation.

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Hvordan arbejder vi sammen om at udmønte de fælles værdier i børnesynet, når nye medarbejdere skal inddrages og deltage i det praksisnære arbejde: God fokus og opmærksomheder til og i relationsdannelse, der udvikler gode relationer gennem pædagogiske tiltag, som kan bruges i alle sammenhænge i arbejdet med børnene, og de afstemmes med det enkelte barn og børnene i den enkelte situation. - Skab gode betingelser for faglig udvikling af den pædagogiske praksis med mulighed for balance mellem struktur og fleksibilitet. - Planlægning for og i hverdagen bidrager til at give en brugbar struktur til at bringe faglig viden og tiltag i spil i det praksisnære arbejde, med en

struktur der ikke er statisk og omfangsrig, fordi den så ikke er tilstrækkelig følsom over for den specifikke hverdag. - Det handler også om at skabe de rette betingelser, at have et fokus, som muliggør at bringe viden i spil i for at det praksisnære arbejde bliver virkningsfuld for børnene og det pædagogiske personale oplever det meningsfuldt. Prioritering og valg i det praksisnære arbejde for betydningen af det gode børneliv – øje blikkets betydning for inkluderende samspil og deltagelsesmuligheder for alle børn - derfor skal vi give børnene mulighed for: - At børnene er i en legende tilgang i både voksenstyrede aktiviteter, børns selvorganiserede lege og samspil og de daglige rutiner. - At lege samarbejde og løse opgaver i fællesskab og blive støttet. - At opnå omsorg og respekt, og at udvikle konstruktive tilknytningsrelationer til voksne og børn, herunder lære at give og tage.

Ønsker til support i det kommende år

Institutionen har kendskab til områdets faglige support, og når de er fagligt udfordret, kontakter de den faglige support.

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børnei institutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ja

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ja

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://hoebjerg.dk/wp-content/uploads/Paedagogisk-laereplan-2019-2.0.pdf>

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Ja

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

<https://hoebjerg.dk/wp-content/uploads/Evaluering-af-Den-styrke-de-paedagogiske-laereplan-pdf.pdf>

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever institutionen op til Københavns Kommunes målsætninger for KKFO'er?
(6-9 års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinjer for lukkedage?
(0-9 års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? 28-02-2023
(0-5 års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan?

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af
legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet
udbedret? Ja
